

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์/สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1400041 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.สิขรินทร์ ก้อนในเมือง 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.สิขรินทร์ ก้อนในเมือง
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 1 หมู่เรียนที่ 1,2 สาขาวิชาภาษาไทย
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) -ไม่มี-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -ไม่มี-
8. สถานที่เรียน อาคาร 4 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 10 กันยายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังแนวคิดของกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติม</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษากระบวนการและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สิ่งแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	-ไม่มี-	-ไม่มี-	96 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด - รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม - มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโสทั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่ - เสริมความรู้รอบด้าน เพื่อให้ผู้รับข้อมูลนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบบรรยาย การเรียนรู้ร่วมกันโดยยกประเด็น และกรณีศึกษาที่ชี้ให้เห็นถึงการนำความรู้ทางโภชนาการไปใช้ในเชิงบวกและลบในทางคุณธรรม จริยธรรม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝนความรับผิดชอบและวินัยในการเรียน และฝึกการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อนร่วมกลุ่มและเพื่อนต่างกลุ่ม และฝึกการปฏิบัติตนต่อผู้อาวุโสทั้งอาจารย์เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพด้วยความนอบน้อมและให้เกียรติแก่ผู้อาวุโส เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนในโอกาสที่ไปแกรมวิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งแบบฝึกหัดและรายงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นในด้านวิทยาศาสตร์ และกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ อาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร และปริมาณความต้องการสารอาหาร การออกกำลังกาย พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มีความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม

2.2 วิธีการสอน

- ทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้
- ใช้ การสอนบรรยายแบบมีส่วนร่วม พร้อมยกตัวอย่างประกอบให้เข้าใจชัดเจน และอภิปราย โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ถามตอบและแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ
- อาจารย์สรุปเนื้อหาในรายวิชา และประเด็นสำคัญ
- การมอบหมายให้ทำรายงานโดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม
- กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์

2.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น การแสดงออกถึงความสนใจในการเรียนและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ทำรายงานรายบุคคล และรายกลุ่ม
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิด วิเคราะห์ อภิปรายและยกตัวอย่างในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง
- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎี และนำไปสู่กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้

3.2 วิธีการสอน

- การสอนบรรยายและปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และให้ฝึกตอบปัญหาจากแบบทดสอบในชั้นเรียน ทั้งที่เป็นแบบปรนัยและอัตนัย
- การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบร่วมมือเรียนรู้ร่วมกัน
- ฝึกแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากตัวอย่างปัญหาหรือกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากแบบทดสอบ และการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ความสนใจในการเรียน
- รายงานและการนำเสนอ
- การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถทำงานร่วมกัน รู้จักแบ่งปัน ตั้งแต่การสืบค้นหาความรู้ การจัดการเพื่อนำเสนอในรูปแบบของรายงาน และการเสนอด้วยปากเปล่า
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบร่วมมือกันเรียนรู้ มีส่วนร่วมโดยให้อภิปรายแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มให้นักศึกษา ให้ไปค้นหาข้อมูลเพื่อนำเสนอ และฝึกความรับผิดชอบโดยมีการแบ่งปันความรู้ และทำงานร่วมกัน เช่น อภิปรายกลุ่ม จัดทำรายงาน - กิจกรรมการสอนภาคปฏิบัติเพื่อฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีมที่มีการแบ่งความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมที่แสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมการปฏิบัติสังเกตการณ์ทำงานร่วมกันของนักศึกษาในการศึกษาดูงาน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา และการนำเสนอในกลุ่มในชั้นเรียน - การแสดงความคิดเห็น ความสนใจในการเรียน
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้เทคโนโลยี เข้าใจตัวเลขและวิธีคำนวณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง - สามารถสื่อสารใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม - สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล ค้นคว้าหาข้อมูล และติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต - สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีส่วนร่วม การมอบหมายงานที่ต้องมีการ - อธิบายเชิงทฤษฎี และวิธีคำนวณค่าต่าง ๆ โดยใช้ให้เห็นความสำคัญของค่าเหล่านั้น <p>รวมทั้งในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้เพิ่มเติม และช่วยในการคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอและสรุปผลการเรียนรู้ในรูปแบบ power point/โครงงาน - การมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning เป็นต้น และนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี และการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (ภาคทฤษฎี)				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-3	ความหมายของวิทยาศาสตร์ - ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ - กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ - โครงงานวิทยาศาสตร์	9	- ชี้แจงวิธีการเรียน ตารางสอน เกณฑ์การประเมินผล - เอกสารประกอบการสอน - บรรยายประกอบpowerpoint - กิจกรรมกลุ่ม/สรุป	อ.สิขรินทร์ ก้อนในเมือง
4-5	การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ - ความหมายและองค์ประกอบของการมีสุขภาพดี - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคลและชุมชน - การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการดูแลสุขภาพของบุคคลและชุมชน	6	- บรรยายประกอบpowerpoint - เอกสารประกอบการสอน - กิจกรรมกลุ่ม/สรุป	อ.สิขรินทร์ ก้อนในเมือง
6-7	อาหารเพื่อชีวิต - ประเภทของสารอาหารและความต้องการอาหารของบุคคลวัยต่างๆ - ปัญหาและพิษภัยที่เกิดจากอาหาร - โภชนบัญญัติและการคุ้มครองผู้บริโภค	6	- บรรยายประกอบpowerpoint - เอกสารประกอบการสอน - กิจกรรมกลุ่ม/สรุป - สอบเก็บคะแนน	อ.สิขรินทร์ ก้อนในเมือง
8	สอบกลางภาค	3	สอบกลางภาค	อ.สิขรินทร์ ก้อนในเมือง

มคอ.3 รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

9-10	<p>การออกกำลังกายและ นันทนาการเพื่อคุณภาพ ชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - ข้อปฏิบัติและหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - ความหมาย องค์ประกอบ ประโยชน์และคุณค่าของนันทนาการ 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ power point - เอกสารประกอบการสอน - กิจกรรมกลุ่ม/สรุป 	อ.สิจรินทร์ ก้อนในเมือง
11-12	<p>พลังงานกับชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ประเภทและรูปแบบของพลังงาน - พลังงานในชีวิตประจำวันของมนุษย์ - การอนุรักษ์พลังงาน 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - กิจกรรมกลุ่ม/สรุป 	อ.สิจรินทร์ ก้อนในเมือง
13-15	<p>ผลกระทบของความ เจริญก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อคุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลกระทบของความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ - ผลกระทบของความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม 	9	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ powerpoint /สาธิตการคำนวณ - เอกสารประกอบการสอน - กิจกรรมกลุ่ม/สรุป 	อ.สิจรินทร์ ก้อนในเมือง
16	สอบปลายภาค	3	สอบข้อเขียน	อ.สิจรินทร์ ก้อนในเมือง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.3,2.3,5.3	รายงานเดี่ยว/แบบฝึกหัด	1-15	15%
2.3,3.3,4.3	กิจกรรมกลุ่ม	2,5-12	15%
2.3,3.3,4.3	การสอบย่อย	2,11	10%
2.3,3.3	การสอบกลางภาค	8	20%
2.3,3.3	การสอบปลายภาค	16	30%
1.3,4.3	การประเมินพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม วินัยและ ความรับผิดชอบ	1-15	10%
	รวม		100%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารอ้างอิง

ผศ.ประภา นรพัลลภ และคณะ. 2546. **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 186 หน้า.

เกษม จันทร์แก้ว และคณะ. 2542. **สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

โครงการวิชาบูรณาการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 252 หน้า.

จิตรารัตน์ โพธิ์มามกะ และคณะ. 2544. **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏสวนดุสิต. 257 หน้า.

นิวัติ เรืองพานิช. 2541. **นิเวศวิทยาทรัพยากรธรรมชาติ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ไร่เขียว. 346 หน้า.

วินัย วีระพัฒนานนท์. 2542. **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประสานมิตร. 238 หน้า

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ. 2543. **พลังงาน เพื่อความเข้าใจ ใช้อย่างรู้ค่า พัฒนาสู่ความยั่งยืน**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. 97 หน้า.

ประเวศ วะสี. (2538). **การดำรงชีวิตที่มีคุณค่าในสังคม**. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

เพียร ชัยขวัญ. (2526). **วิทยาศาสตร์กับสังคม**. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ

อบเชย วงศ์ทอง. (2546). **โภชนศาสตร์ครอบครัว**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วินัย ดะห์ลัน และคณะ. (2544). **โภชนาการเพื่อชีวิตที่ดีกว่า ฉบับผู้บริโภค**. กรุงเทพฯ:

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน- ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา
<p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- พิจารณาหัวข้อและเนื้อหาวิธีการสอน ของผู้สอน และดูจากผลการเรียนของนักศึกษา- การประเมินการสอนโดยนักศึกษา- กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 5 ด้าน- คณะกรรมการประเมินการสอนของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- สรุปผลการจัดการเรียนการสอนเมื่อจบภาคการศึกษา ทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอน จากผลการประเมินการสอนของรายวิชา หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน แล้วจัดทำรายงาน รายวิชา (มคอ. 5) ตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา- นำความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ มาพัฒนาการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">- สาขาวิชามีการคณะกรรมการประเมินการสอนและทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาใน รายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน และกลุ่มอาจารย์ผู้สอน ฝ่ายวิชาการ มีการทวนสอบผลสอบจากงานที่มอบหมาย ในรูปของรายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการตอบคำถามของของนักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ ผู้สอน ทั้งนี้ใช้ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษาประกอบการทวนสอบ และมีระบบให้นักศึกษาสามารถ ตรวจสอบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ในแต่ละกรณี
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">- สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลประเมินกระบวนการเรียนรู้ จากนักศึกษา จากรายงานรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน และการประเมินการสอน- วางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน ทุกภาคเรียน เพื่อพัฒนานำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป